

# Pensée critique - résolution de problèmes

---

## ■ Introduction

- La nécessité de créer un programme de sensibilisation et d'éducation pour répondre aux exigences de la promotion de la société de l'information - la société de la connaissance doit être soigneusement examinée.
- Dans ce domaine, la pensée critique est une condition essentielle de la société de l'information - la société de la connaissance.

# À la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de

- :(1)

- Développer la compréhension et la tolérance des seniors à l'égard de la communauté et le désir d'apprendre de ceux pour qui elles veulent faire un projet communautaire d'apprentissage et de service communautaire.
- Décrire l'importance de la communauté pour la réussite d'un projet d'apprentissage communautaire.

# À la fin de cette session, les apprenants seront en mesure de

## :(2)

- Définir l'apprentissage communautaire
- Faire la distinction entre l'apprentissage par le service communautaire et le service communautaire.
- Manifester de l'empathie et du respect pour les différents groupes de la communauté (intelligence sociale)
- Faire preuve d'ouverture à la participation communautaire par le biais de projets d'apprentissage communautaires (travail d'équipe).

## ■ Qu'est-ce que la pensée critique ?

○ Penser de manière critique signifie être curieux, poser des questions, chercher des réponses, chercher des causes et des implications, trouver des alternatives aux positions déjà établies, adopter une position sur la base d'une justification raisonnée et défendre logiquement les arguments des autres.

# Méthodes de développement de la pensée critique (1)

Les méthodes de développement de la pensée critique sont intégrées dans un cadre d'enseignement et d'apprentissage spécifique, structuré en trois phases :

1. Évoquer - on demande aux élèves de se rappeler ce qu'ils pensent ou ce qu'ils savent sur le sujet à aborder ;

# Méthodes de développement de la pensée critique (2)

2. Comprendre - Les élèves entrent en contact avec de nouveaux contenus

3. Réflexion - marque le moment où les élèves acquièrent vraiment de nouvelles connaissances, en les exprimant dans leurs propres mots.

# MERCI!

Avez-vous des questions?

---